

Hauptbeiträge

<i>Benderoth, Katharina/Müller, Lars</i> Herkunft als Studienhandicap? Das Potential des Peer-Netzwerkes ArbeiterKind.de für Studieninteressierte und Hochschulen 1+2/37	<i>Klein, Uta</i> Repräsentativität, Equity und Human Rights: Diversity und Diversitykonzeptionen an Universitäten in Kanada 5+6/193
<i>Benning, Axel/Burchert, Heiko/Müller, Christof</i> DABeKom – Datenbank zur Anrechnung beruflicher Kompetenzen – Anrechnung als Chance für Hochschulen 3/74	<i>Klodt, Corinna</i> „Die Botschaft hör ich wohl, allein mir fehlt der Glaube“ – Essay zur Frage nach der Rolle des Glaubens bei der Ausbildung von evangelischen Religionslehrer/innen an deutschen Hochschulen 5+6/147
<i>Brändle, Tobias/Ohlert, Clemens</i> Hauptsache ein Hochschulabschluss? Die Leistungsaspiration traditioneller und nicht-traditioneller Studierender 1+2/30	<i>Knigge-Ilner, Helga/Willmes, David</i> Anforderungen und Belastungen im Promotionsprozess 5+6/170
<i>Eckel, Julia/Fritz, Harald M./Miethke, Thomas/Treede, Rolf-Detlef/Obertacke, Udo</i> Leistungsnachweis „Wissenschaftliches Arbeiten“ mit verpflichtender Forschungsarbeit im Medizincurriculum 5+6/150	<i>Krempkow, René</i> Wie viele Postdocs gibt es in Deutschland? Drei Berechnungsansätze und erste Ergebnisse 5+6/163
<i>Esdar, Wiebke/Steinke, Mika/Burian, Julia/Steinmann, Barbara/Unnold, Kristin</i> Psychische Belastungen und Ressourcen am Arbeitsplatz Hochschule – ein Fragebogen für alle Beschäftigten 4/110	<i>Mayer, Philipp/Dorn, Brigitte/Buff Keller, Eva</i> Writing Across the Curriculum in einer handlungsorientierten Studienrichtung: zehn Thesen für die Praxis 4/138
<i>Fregin, Marie-Christine/Richter, Philipp/Schreiber, Benedikt/Wüstenhagen, Stefanie/Dietrich, Julia/Frankenberger, Rolf/Schmidt, Uwe/Walgenbach, Peter</i> „Hier bitte einen Satz zu Kompetenzen einfügen...“ Kompetenzorientierung, gesellschaftliche Verantwortungsübernahme und Homogenisierung in universitären Curricula am Beispiel der Führungsverantwortung 4/117	<i>Meinhard, David B./Pilz, Matthias</i> Betriebswirtschaftliche Fallstudien in der Hochschullehre – Lässt sich besseres Lernen belegen? 1+2/62
<i>Henke, Justus/Pasternack, Peer/Schmid, Sarah</i> Third Mission von Hochschulen. Eine Definition 1+2/16	<i>Nause, Nicolas/John, Peter/Klimmek, Elisabeth</i> Lehrveranstaltungsevaluation in Weiterbildungsstudiengängen am Beispiel des geplanten Studiengangs „Maritime Management Online“ 5+6/163
<i>Hochmann, Lars</i> Mit dem Schatten zur Sonne. Warum zukunftsfähige Hochschullehre in den Wirtschaftswissenschaften mitunter an der eigenen Fachlichkeit scheitert 1+2/67	<i>Neusel, Aylä/Wolter, Andrä</i> Auf dem Weg zur Transnationalität? Eine explorative Studie über Professorinnen und Professoren mit Migrationsbiographie an deutschen Hochschulen 1+2/3
<i>Hofmann, Yvette E./Köhler, Thomas</i> Interaktivität um jeden Preis? Bericht aus dem Alltag von Lehrveranstaltungs-umstellungen in MINT-Fächern 4/124	<i>Papenbrock, Jutta/Breselge, Samuel/Joswig, Jessica/Klein, Jan/Pilz, Matthias</i> Wirtschaftliches Grundverständnis in nicht-ökonomische Studiengänge integrieren – oder: Ökonomie in der Biologie?– Ein Beispiel zur fallbasierten Hochschulausbildung von angehenden Biologen/innen 1+2/42
<i>Kemper, Christoph J./Mitschke, Tina/Rollett, Wolfram/Kemper, Viktoria/Oberfeld, Daniel</i> Verbesserung der Präsentationskompetenz in der Lehre an deutschen Hochschulen: Entwicklung des Mainzer Verfahrens zur Peer-Evaluation studentischer Präsentationen (MPEP) 3/95	<i>Reschke, Rebecca/Bauer, Christian/Beaujean, Patrick/Schmitt, Robert H.</i> Kritische Reflexion der Entwicklung der Kennzahlen und ihrer Anforderungen in Hochschulen 4/128
<i>Kehne, Miriam/Köster, Carolin</i> Expertise von Studierenden nutzen – Entwicklung und Implementation eines Peer-Mentoring-Konzepts im Sportstudium 5+6/155	<i>Schnepf, Julia/Groeben, Norbert</i> Entwurf einer multi-methodalen Seminar-Konzeption für die empirischen Sozialwissenschaften 5+6/188
	<i>Schütz, Julia/Seifert, Andreas/Gunkel, Marjaana</i> Universitäre Bildung und Hochschule im Wandel – das Beispiel Leuphana Universität Lüneburg 1+2/48

Stieler, Sebastian
Empirische Lernzeiterfassung **5+6/183**

Schulze-Stocker, Franziska
Universitätspezifische Rezeption von administrativen und curricularen Vorgaben zu den Bildungswissenschaften in der Lehrerbildung **3/104**

Söll, Matthias & Jahn, Robert W.
Lehrjahre eines studentischen Betreuungsprogramms – Institutionalisierung und Diffusion eines Mentoring-Konzeptes **1+2/54**

Vrabl, Olivia
Aufgaben- und Leistungsmotivation. Wie kann verhindert werden, dass Studierende in der Lehre und durch die Lehre demotiviert werden? **5+6/159**

Wegner, Silja & Decker, Reinhold
Einflussfaktoren kooperativer Strukturen von Schulen und Hochschulen **3/85**

Woschnack, Ute/Bufk Keller, Eva & Walter, Achim
Auftakt zum Prozess einer partizipativen Studiengangsentwicklung am Beispiel AGROfutur der ETH Zürich **3/79**

Rezensionen

Eva Buff Keller & Stefan Jörissen
Abschlussarbeiten im Studium anleiten, betreuen und bewerten
 (Regine Richter) **4/141**

Rico Defila & Antonietta Di Giulio
Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis
 (Larissa Krainer) **4/143**

Liebe Leserinnen und Leser,

nicht nur in dieser lesenden Eigenschaft (und natürlich für künftige Abonnements) sind Sie uns willkommen. Wir begrüßen Sie im Spektrum von Forschungs- bis Erfahrungsberichten auch gerne als Autorin und Autor. Der UVW trägt mit seinen Zeitschriften bei jahresdurchschnittlich etwa 130 veröffentlichten Aufsätzen erheblich dazu bei, Artikeln in einem breiten Spektrum der Hochschulforschung und Hochschulentwicklung eine Öffentlichkeit zu verschaffen. Wenn das Konzept dieser Zeitschrift Sie anspricht – wovon wir natürlich überzeugt sind – dann freuen wir uns über Beiträge von Ihnen in den ständigen Sparten

- Hochschulforschung,
- Hochschulentwicklung/-politik,
- Anregungen für die Praxis/Erfahrungsberichte, aber ebenso
- Rezensionen, Tagungsberichte, Interviews oder im besonders Streitfreudigen Meinungsforum.

Die Hinweise für Autorinnen und Autoren finden Sie unter: www.universitaetsverlagwebler.de.

Für weitere Informationen:

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, zum Abonnement einer Zeitschrift, zum Erwerb eines Einzelheftes, zum Erwerb eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, zu den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen,

besuchen Sie unsere Website: www.universitaetsverlagwebler.de

oder wenden Sie sich direkt an uns: info@universitaetsverlagwebler.de

