

### Hauptbeiträge

*Bruhn, Ulrike/Gieseler, Vanessa/Mach, Michael/  
Freitag, Tilo*

**Qualitätssicherung und -entwicklung bei der  
Anerkennung von extern erbrachten Studien-  
und Prüfungsleistungen – Eine empirische Studie** 5+6/171

*Bürger, Kathrin/Wosnitza, Marold*

**Einfach mal schnell durchklicken?  
Antwortverhalten und Datenqualität  
bei Self-Assessments** 3+4/93

*Dinkelaker, Stephanie/Reiß, Siegbert*

**OSA: Vom psychometrischen Test  
zum interaktiven Informationsangebot** 3+4/109

*Fangmann, Helmut*

**Gestern ist das neue Morgen: Zur Renaissance  
der Landeshochschulentwicklungsplanung  
in der Hochschulpolitik** 2/38

*Frye, Silke/Klois, Martha/Pusch, Alexander*

**Diagnose und individuelle Förderung im universitären  
Laborpraktikum – Ein Praxisbericht** 5+6/201

*Füssinger, Anna*

**Entwicklung von strategischen Gruppen  
der bayerischen Hochschulen** 1/29

*Hasenberg, Svea/Stoll, Gundula*

**Erwartungschecks in Self-Assessments: Zur Erfassung  
und Korrektur von Studierenerwartungen** 3+4/104

*Kamps, Ortrud/Hirsch, Wolfgang*

**Deutsche Hochschulen in der berufsbegleitenden  
Aus- und Weiterbildung** 1/12

*Kerbs, Natalie/Kremer, H.-Hugo/Rüschen, Eva/  
Sampaio Araujo, Janine/Zoyke, Andrea*

**Gestaltung der Studieneingangsphase an einer  
wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät** 2/67

*Knauf, Helen*

**Paths to Inclusion. Implementing the CRPD  
in German Higher Education** 1/21

*Kubinger, Klaus D.*

**Kritische Reflexion zu Self-Assessments  
im Rahmen der Studienberatung** 3+4/76

*Kühl, Stefan*

**Der publikationsorientierte Erwerb von  
Schreibkompetenzen. Zur Orientierung des  
studentischen Schreibens am  
wissenschaftlichen Veröffentlichungsprozess** 5+6/143

*Mayr, Johannes/Nieskens, Birgit*

**Self-Assessments für angehende Lehrpersonen:  
Was sie bezwecken, was sie leisten und was man  
von ihnen nicht erwarten darf** 3+4/81

*Mette, Christa/Wottawa, Heinrich*

**Problematische Lenkungswirkungen von  
testgestützten Orientierungstools** 3+4/87

*Mocigemba, Dennis/Ruhnke, Heidi*

**Rückblick auf zehn Jahre Freiburger  
Online Studienwahl Assistenten und  
Suche nach dem „Next Big OSA Thing“** 3+4/115

*Mohr, Sonja/Ittel, Angela*

**Studienzufriedenheit von Lehramtsstudierenden  
an technischen Universitäten** 3+4/126

*Müller, Ursula*

**Führung in Universitäten: Was lehrt uns der Blick  
in die USA und nach England?** 5+6/158

*Nieskens, Birgit/Freund, Philipp Alexander/  
Lüdtke, Stefanie*

**Verknüpfung von Self-Assessments und Verfahren  
zur Studierendenauswahl am Beispiel der  
Lehrerbildung in Lüneburg** 3+4/120

*Nikoulina, Anna*

**Topic-Oriented Study Trip: Experiences  
of the Program Team** 5+6/206

*Oberzaucher, Frank/Everke Buchanan, Stefanie/  
Kerst, Benjamin*

**Schreibprozessorientierte Seminare wagen** 5+6/189

*Palandt, Klaus*

**Zielvereinbarungen zwischen Hochschulen und  
Ministerium auf der Basis einer beiderseitigen  
Hochschulentwicklungsplanung  
– kann das funktionieren?** 2/42

*Petrovic, Otto/Babcicky, Philipp*

**Entwicklung und Evaluierung  
einer soziotechnischen Lernumgebung  
für erfahrungsbasiertes Lernen  
in Form ethnografischer Feldarbeit** 5+6/164

*Raaheim, Arild*

**Farewell to Innocence. Plagiarism and Cheating  
within Higher Education in Norway** 1/2

*Reinmann, Gabi*

**Forschung zum universitären Lehren und Lernen:  
Hochschuldidaktische Gegenstandsbestimmung und  
methodologische Erwägungen** 5+6/178

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)

*Schultz, Julia*

Deutsche Grammatik als „Schreibwerkstatt“:  
Reflexion zu einer Lehrveranstaltung mit  
experimentellem Charakter **5+6/194**

*Thunsdorff, Claudio/Michaelis, Lilith/Weis, Susanne/  
Kersting, Martin/Schmitt, Manfred/Ulfert, Anna-Sophie*  
Studieneignung für spezifische Studienfächer –  
welche Rolle spielt die Auswahl der  
Anforderungsanalysemethode bei der  
Identifizierung erfolgsrelevanter Eigenschaften? **3+4/98**

*Voss, Rödiger/Eicher, Roman*

Erwartungen an Studierende als Passung für die Lehre:  
Einblicke in die mentalen Muster von Hochschullehrern  
an Schweizer Fachhochschulen **3+4/132**

*Webler, Wolff-Dietrich*

Staat und Hochschulen integrierende  
Hochschulentwicklungsplanung – Bottom up und  
top down. Landeshochschulentwicklungsplanung  
ohne Schrecken **2/47**

*Wild, Steffen/Braun, Birgit*

Ein Evaluationsvorschlag für Schulpraktika in  
Lehramtsstudiengängen – Erprobung eines  
Erhebungsinstruments für  
selbsteingeschätzte Auskünfte **2/59**

## Rezensionen

*Knigge-Illner, Helga*

Der Weg zum Dokortitel. Strategien für eine  
erfolgreiche Promotion  
(Jan Schmidt) **5+6/212**

### Liebe Leserinnen und Leser,

nicht nur in dieser lesenden Eigenschaft (und natürlich für künftige Abonnements) sind Sie uns willkommen. Wir begrüßen Sie im Spektrum von Forschungs- bis Erfahrungsberichten auch gerne als Autorin und Autor. Der UVW trägt mit seinen Zeitschriften bei jahresdurchschnittlich etwa 130 veröffentlichten Aufsätzen erheblich dazu bei, Artikeln in einem breiten Spektrum der Hochschulforschung und Hochschulentwicklung eine Öffentlichkeit zu verschaffen. Wenn das Konzept dieser Zeitschrift Sie anspricht – wovon wir natürlich überzeugt sind – dann freuen wir uns über Beiträge von Ihnen in den ständigen Sparten

- Hochschulforschung,
- Hochschulentwicklung/-politik,
- Anregungen für die Praxis/Erfahrungsberichte, aber ebenso
- Rezensionen, Tagungsberichte, Interviews oder im besonders streitfreudigen Meinungsforum.

Die Hinweise für Autorinnen und Autoren finden Sie unter: [www.universitaetsverlagwebler.de](http://www.universitaetsverlagwebler.de).

### Für weitere Informationen:

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, zum Abonnement einer Zeitschrift, zum Erwerb eines Einzelheftes, zum Erwerb eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, zu den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen,

besuchen Sie unsere Website: [www.universitaetsverlagwebler.de](http://www.universitaetsverlagwebler.de)

oder wenden Sie sich direkt an uns: [info@universitaetsverlagwebler.de](mailto:info@universitaetsverlagwebler.de)

