

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)

Hauptbeiträge

Ahrenholtz, Ingrid & Ruf, Andrea

Akzeptanz und Erfolg von zusätzlichen Maßnahmen in der Studieneingangsphase in Studiengängen der Mathematik und Naturwissenschaften 3/86

Becker, Fred G.

Berufungsverfahren für Universitätsprofessoren: Veränderung tut Not ...!? 4+5/111

Bertram, Andreas

Hochschulentwicklung - eine Herausforderung für die Hochschulgemeinschaft. Ein partizipatives Leitungsverständnis des „ermöglichen statt erlauben“ 1+2/57

Block, Brit-Maren

Kompetenzorientierte Lehre in den Ingenieurwissenschaften - ein Verbundprojekt zwischen Universität und Gymnasien 1+2/24

Christensen, Björn & Meier, Jan-Hendrik

Zur Frühidentifikation von Studienabbrüchen 6/182

Drüge, Marie & Schleider, Karin

Mobbing im Hochschulstudium – Eine quantitative Pilotstudie 6/186

Fischer, Britta

Lebenslanges Lernen unterstützen Potenziale und Hindernisse eines Engagements von Universitäten in der Lehrerfortbildung 6/196

Gehle, Claudia

Blockseminar als „Fachmesse“ organisiert – ein innovatives Lehrveranstaltungs-konzept für selbstorganisiertes Lernen 4+5/139

Gillessen, Jens & Pasternack, Peer

Regionale Relevanz? Geistes- und Sozialwissenschaften in demografisch herausgeforderten Regionen 1+2/40

Grzella, Markus/Kähler, Kristina/Voßkamp, Patrick

„... neuartig und absolut sinnvoll“ – Präsentieren in der Hochschule mit Videofeedback 4+5/144

Hanft, Anke & Kretschmer, Stefanie

Studiengestaltung und -organisation für heterogene Studierende 3/74

He, Jun

Zum Vergleich des Studienstandorts Deutschland und Frankreich für die Chinesen 6/191

Hechler, Daniel & Pasternack, Peer

**Hochschule in der Stadt
Metropolitane Konzepte und überwiegend nichtmetropolitane Bedingungen** 1+2/52

Hochmuth, Christian

Eine Analyse des Konfliktumfeldes Hochschule 3/93

Hoffmann, Nora & Shchyhlevska, Natalia

**Alternativen zum Referateseminar
Erfahrungsbericht aus der Literaturwissenschaft** 4+5/163

Huber, Ludwig

**Forschungsbasiertes, Forschungsorientiertes, Forschendes Lernen: Alles dasselbe?
Ein Plädoyer für eine Verständigung über Begriffe und Unterscheidungen im Feld forschungsnahen Lehrens und Lernens** 1+2/32

Johner, Roger/Wilhelm, Sandra/Teta, Antonio

„Emotionaler Konstruktivismus“ – ein passendes Lehrkonzept an Hochschulen? 4+5/132

Le Breton, Maritza/Lichtenauer, Annette/Kita, Zuzanna

Studentische Erfahrungen mit ‚Vielfalt der Verschiedenheit‘ – Diversitätsdimensionen im Blickfeld des Bachelor-Studiums in Sozialer Arbeit 4+5/175

Meyer, Barbara E./Antosch-Bardohn, Jana/

Beege, Barbara/Frauer, Caroline
**Neue Systematisierung von Lehr-/Lernmethoden in der Hochschullehre
Theoretische Fundierung des „Münchner Methodenkastens“** 4+5/156

Mußler, Petra & Müller, Michael

**Pharmazie quo vadis?
Zur Einführung des BSc Studienganges Pharmazeutische Wissenschaften an der Universität Freiburg** 1+2/63

Riedl, Leonhard/Rost, Daniel/Schörner, Erwin

Die Übergangsproblematik von der Schule zur Hochschule im Fach Mathematik am Beispiel der Lehramtsausbildung einer Universität 3/81

Rohde, Caterina

Die problembasierte-schreibintensive Lehre in der Studieneingangsphase 4+5/150

<p><i>Schnieder, Jörn</i> Mathematiklernen mit philosophischen Denkmethoden – ein Werkstattbericht 3/102</p> <hr/> <p><i>Schlicker, Eberhard</i> Gedichte zur Auflockerung der Lehre in einem theoretisch-medizinischen Fach (Pharmakologie) 1+2/68</p> <hr/> <p><i>Ulbricht, Lena</i> OECD-Projekt über Hochschulen in der Region in Berlin (2008-2010): Ein Blick zurück 1+2/48</p> <hr/> <p><i>Webler, Wolff-Dietrich</i> Der Forschungsgegenstand Hochschule und Region - neue Aktualität oder Anachronismus? - angesichts der Internationalisierung und des globalen Wettbewerbs 1+2/3</p>	<p><i>Webler, Wolff-Dietrich</i> Anregungen zur Durchführung von Übungsgruppen in Mathematik, Natur- und Technikwissenschaften 4+5/171</p> <hr/> <p><i>Webler, Wolff-Dietrich</i> Einfach bessere Seminare – Chancen für eine lernintensive und faszinierende Veranstaltungsform Kreative Varianten der Vorbereitung, der Betreuung und des Einsatzes von Referaten und Texten in Seminaren – sowie ihre Alternativen 4+5/116</p> <hr/> <p><i>Webler, Wolff-Dietrich</i> Praktische Gestaltungsvarianten für Seminare Chancen der methodischen Umsetzung von Seminarzielen Einfach bessere Seminare (Teil II) 6/207</p>
---	--

Liebe Leserinnen und Leser,

nicht nur in dieser lesenden Eigenschaft (und natürlich für künftige Abonnements) sind Sie uns willkommen. Wir begrüßen Sie im Spektrum von Forschungs- bis Erfahrungsberichten auch gerne als Autorin und Autor. Der UVW trägt mit seinen Zeitschriften bei jahresdurchschnittlich etwa 130 veröffentlichten Aufsätzen erheblich dazu bei, Artikeln in einem breiten Spektrum der Hochschulforschung und Hochschulentwicklung eine Öffentlichkeit zu verschaffen. Wenn das Konzept dieser Zeitschrift Sie anspricht - wovon wir natürlich überzeugt sind - dann freuen wir uns über Beiträge von Ihnen in den ständigen Sparten

- Hochschulforschung.
- Hochschulentwicklung/-politik,
- Anregungen für die Praxis/Erfahrungsberichte, aber ebenso
- Rezensionen, Tagungsberichte, Interviews oder im besonders Streitfreudigen Meinungsforum.

Die Hinweise für Autorinnen und Autoren finden Sie unter: www.universitaetsverlagwebler.de.

Für weitere Informationen:

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, zum Abonnement einer Zeitschrift, zum Erwerb eines Einzelheftes, zum Erwerb eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, zu den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen,

besuchen Sie unsere Verlags-Homepage: www.universitaetsverlagwebler.de

oder wenden Sie sich direkt an uns: info@universitaetsverlagwebler.de

