

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)

### Hauptbeiträge

<p><i>Becker, Fred G. /Tadsen, Wögen/ Wild, Elke/Stegmüller, Ralph</i> Zur Professionalität von Hochschulleitungen im Hochschulmanagement: Eindrücke und Erklärungsversuche aus einer Interviewserie des MogLI-Projekts</p>	<p><b>4/110</b></p>	<p><i>Huber, Ludwig</i> Forschen über (eigenes) Lehren und studentisches Lernen - Scholarship of Teaching and Learning (SoTL): Ein Thema auch hierzulande?</p>	<p><b>4/118</b></p>
<p><i>Brunner, Anne</i> "ALLEGRO": Ein Lehr- und Lernmodell Oder: Wie aus Studenten Dozenten werden</p>	<p><b>4/135</b></p>	<p><i>Henschel, Angelika</i> Wissenschaftlich orientierte Weiterbildung an Hochschulen - lebenslanges Lernen auf neuen Wegen</p>	<p><b>2/50</b></p>
<p><i>Blömeke, Sigrid/Zlatkin-Troitschanskaia, Olga</i> Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor - Aufgaben und Herausforderungen des BMBF-Forschungsprogramms KoKoHs</p>	<p><b>6/205</b></p>	<p><i>Lödermann, Anne-Marie/Scharrer, Katharina</i> Aneignung beschäftigungsrelevanter Kompetenzen an der Universität - Bewertung aus Studierendensicht</p>	<p><b>6/210</b></p>
<p><i>Cendon, Eva /Verberg, Kai</i> Der Field-Trip als innovatives Lehr-Lernformat für den reflektierten Praxisdialog</p>	<p><b>2/44</b></p>	<p><i>Liebhart, Hubert /Stolz, Katrin/Prospero, Katrin/ Niehues, Johanna /Fegert, Jörg M.</i> Evidenzbasierte Beratung und Studienverlaufsmonitoring für studierende Eltern in der Medizin Ein Praxisbeispiel an der Universität Ulm</p>	<p><b>1/27</b></p>
<p><i>Craanen, Michael</i> Fakultätsübergreifende Qualitätsentwicklung von Lehrveranstaltungen am Karlsruher Institut für Technologie (KIT)</p>	<p><b>5/153</b></p>	<p><i>Lorson, Peter/Lubinski, Astrid/ Nickel, Matthias/Toebe, Marc</i> Studienerfolg - Was verstehen Hochschulen aus dem deutschsprachigen Raum darunter?</p>	<p><b>6/192</b></p>
<p><i>Dehling, Herold/Glasmachers, Eva/ Härterich, Jörg/Kasco, Daniela</i> Servicezentrum Mathematik und Anwendungen der Ruhr-Universität Bochum - Ein Zentrum für Mathematik im Dienst der Anwendungen</p>	<p><b>2/55</b></p>	<p><i>Nienhäuser, Werner</i> Ressourcenabhängigkeit und Hochschulräte. Eine empirische Analyse</p>	<p><b>6/199</b></p>
<p><i>Fangmann, Helmut</i> Gelehrtenrepublik und staatliche Anstalt: Verfassungsrechtliche Grundlagen und systemischer Kontext der Organisation Hochschule</p>	<p><b>5/148</b></p>	<p><i>Pasternack, Peer</i> Durchgesetzt, defizitär und überwiegend beliebt Die erstaunliche Karriere der Hochschulverträge</p>	<p><b>2/38</b></p>
<p><i>Görts, Wim</i> Die Studieneingangsphase im Lichte der Ökonomisierung des Bildungswesens</p>	<p><b>4/125</b></p>	<p><i>Pelzeter, Andrea/Quilisch, Anne</i> Stakeholderdialog - ein Baustein im QM für die Lehre</p>	<p><b>2/59</b></p>
<p><i>Hörnstein, Elke/Kreth, Horst/Ribberink, Natalia</i> Leistungsmessung von Lehreinheiten Das Modell der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg</p>	<p><b>5/172</b></p>	<p><i>Pukrop, Tobias/Raupach, Tobias/ Bäumler, Christine/Wendorff, Jörg/ Binder, Claudia</i> Pilotstudie zum Einsatz „Aktivierender Lehrmethoden" in einem Seminar</p>	<p><b>3/102</b></p>
<p><i>Hechler, Daniel/Pasternack, Peer</i> Zeithistorische Selbstaufklärung Ein Handlungsmodell für die verstetigte Präsenz der Hochschulzeitgeschichte im Hochschulalltag</p>	<p><b>6/184</b></p>	<p><i>Remdisch, Sabine/Müller-Eiselt, Ralph</i> Öffnung, Durchlässigkeit, Vernetzung: Gemeinsam auf dem Weg zur Offenen Hochschule</p>	<p><b>1/2</b></p>

<i>Ripke, Marita</i> <b>Männlich dominierte Computerwelt – Wege von Frauen in die Informatik</b>	<b>5/162</b>
<i>Schwabe-Ruck, Elisabeth</i> <b>Öffnung der Hochschulen für Berufserfahrene: Bildungshistorische Thesen zu berufsbezogenen Wegen an die Hochschule</b>	<b>1/15</b>
<i>vom Brocke, Christina</i> <b>Bedarfsanalysen für maßgeschneidertes eLearning an Hochschulen: Das Fallbeispiel der Universität Liechtenstein</b>	<b>3/90</b>
<i>Weegen, Michael</i> <b>Studienerfolg von deutschen Studierenden mit muslimischen Wurzeln</b>	<b>1/7</b>
<i>Wernisch, Diana</i> <b>Vom Qualitätsziel in der Lehre zum strategischen Einsatz lehrbezogener Personalentwicklung Ein Beitrag zur Notwendigkeit der Strategieorientierung von lehrbezogener Personalentwicklung mit drei internationalen Impulsbeispielen</b>	<b>1/19</b>
<i>Zawacki-Richter, Olaf/Kourotchkina, Anna/ Bäcker, Eva Maria</i> <b>Überblick über das Hochschulwesen der Russischen Föderation, insbesondere über die Entwicklung des Fernstudiums</b>	<b>3/74</b>
<i>Zmas, Aristotelis/Pantazis, Vassilios</i> <b>Hochschulrankings und Qualitätsmessung</b>	<b>3/83</b>

## Rezensionen

<b>Ludwig Huber, Julia Hellmer, Friederike Schneider:</b> <i>Forschendes Lernen im Studium. Aktuelle Konzepte und Erfahrungen</i> (Karin Reiber)	<b>1/34</b>
<i>Ulrike Senger:</i> <b>Pilotzentrum Internationales Doktorandenforum, Bielefeld 2010</b> <i>Christian Vollmer &amp; Ulrike Senger:</i> <b>International promovieren in Deutschland</b> (Salvatore Loiero)	<b>2/67</b>
<i>Helga Jung-Paarmann</i> <b>Reformpädagogik in der Praxis – Geschichte des Bielefelder Oberstufen-Kollegs, Band 1 (1969-1982)</b> (Wolff-Dietrich Webler)	<b>216</b>

### Liebe Leserinnen und Leser,

nicht nur in dieser lesenden Eigenschaft (und natürlich für künftige Abonnements) sind Sie uns willkommen. Wir begrüßen Sie im Spektrum von Forschungs- bis Erfahrungsberichten auch gerne als Autorin und Autor. Der UVW trägt mit seinen Zeitschriften bei jahresdurchschnittlich etwa 130 veröffentlichten Aufsätzen erheblich dazu bei, Artikeln in einem breiten Spektrum der Hochschulforschung und Hochschulentwicklung eine Öffentlichkeit zu verschaffen.

Wenn das Konzept dieser Zeitschrift Sie anspricht - wovon wir natürlich überzeugt sind - dann freuen wir uns über Beiträge von Ihnen in den ständigen Sparten

- Hochschulforschung.
- Hochschulsentwicklung/-politik,
- Anregungen für die Praxis/Erfahrungsberichte, aber ebenso
- Rezensionen, Tagungsberichte, Interviews oder im besonders streitfreudigen Meinungsforum.

Die Hinweise für Autorinnen und Autoren finden Sie unter: [www.universitaetsverlagwebler.de](http://www.universitaetsverlagwebler.de).

### Für weitere Informationen:

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, zum Abonnement einer Zeitschrift, zum Erwerb eines Einzelheftes, zum Erwerb eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, zu den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen,

besuchen Sie unsere Verlags-Homepage: [www.universitaetsverlagwebler.de](http://www.universitaetsverlagwebler.de)

oder wenden Sie sich direkt an uns: [info@universitaetsverlagwebler.de](mailto:info@universitaetsverlagwebler.de)

