

### Hauptbeiträge

<i>Alber, Kerstin</i> Individuelle Lernförderung in Schüler-Studierenden-Teams – Rechtschreiben lernen mit der Werkzeugbox	6/213	<i>Nickolaus, Reinhold &amp; Abele, Stephan</i> Chancen und Grenzen eines differenzierteren Ansatzes zur Hochschulbewerberauswahl	3/81
<i>Arnold, Rolf &amp; Bogner, Christian</i> Lernen ohne Aufsicht. Partizipative, selbstgesteuerte und entgrenzte Ausbildung am Beispiel der Lehr- amtsausbildung in der Hochschule	1/20	<i>Pasternack, Peer</i> Zukunftsthemen der Hochschulforschung Einige prognostische Blicke	5/168
<i>Bachmann, Heinz W.</i> Konzeptionelle Überlegungen zum Aufbau einer systemrelevanten Hochschuldidaktik	5/162	<i>Pixner, Johann/Mocigemba, Dennis/ Kraus, Michael &amp; Krempkow, René</i> Sag mir, wo die Studis sind. Wo sind sie geblieben? Outputorientierte Qualitätssicherung auf Studien- gangsebene mithilfe der Studienverlaufsanalyse	1/6
<i>Darnstädt, Jana &amp; Tegethoff, Hans Georg</i> Was bringt das Bachelor-Studium? Bochumer Absolventen verteilen Lob und Tadel	6/188	<i>Raaheim, Arild</i> Quality in Finnish University Education	1/14
<i>Haidinger, Gerald/Mitterauer, Lukas/ Schwanzer, Michael &amp; Frischenschlager, Oskar</i> Zum Einfluss des Geschlechts, Prüfungssystems und der Betreuungsrelation auf Lernstrategien - Ein Standort- vergleich medizinischer Universitäten Österreichs (Graz, Innsbruck, Wien)	3/52	<i>Raaheim, Arild</i> Aber meine PowerPoint-Folien bekommen Sie nicht!	4/110
<i>Horisberger, Marc</i> Gute Charts – schlechte Charts Visualisieren von Lerninhalten als hochschuldidaktische Kompetenz Zehn Regeln für die gekonnte Gestaltung und Handhabung von Text-Charts	4/130	<i>Raaheim, Arild &amp; Sunde, Eva</i> "When book lovers meet book haters": Emotional factors in the teacher-student relationship	2/46
<i>Iller, Carola &amp; Wick, Alexander</i> Prüfungen als Evaluation der Kompetenzentwicklung im Studium	6/195	<i>Reichmann, Gerhard</i> Erwünschte Inhalte eines betriebswirtschaftlichen Studiums im Hinblick auf Rechtsfächer und Fremdsprachen Ergebnisse einer empirischen Studie	6/202
<i>Keller, Karina/Schulte, Andre &amp; Tenti, Olaf</i> Management von Projekten unter mediendidaktischen Aspekten Eine Projektmanagement-Plattform als didaktisches Hilfsmittel	4/135	<i>Reuther, Hanna &amp; Spoun, Sascha</i> Information und Auswahl von Studierenden als zentra- ler Faktor für Studienqualität – erste Erfahrungen der Leuphana Universität Lüneburg	3/89
<i>Kühl, Stefan</i> „Lehrforschung extrem“ Vom Scheitern eines hochschuldidaktischen Kleinexperiments	2/62	<i>Ricken, Judith &amp; Ullrich, Manuela</i> Soziale Selektion durch Studienbeiträge? Empirische Befunde zur Situation der Studierenden an der Ruhr-Universität Bochum	5/175
<i>Loy, Christine/Hell, Benedikt &amp; Robra, Bernt-Peter</i> Priorisierung ausländischer Bildungsabschlüsse bei der Zulassung zum Medizinstudium	3/98	<i>Ripke, Marita</i> Technik ohne Machos – Frauenstudiengang Informatik und Wirtschaft an der HTW Berlin	6/209
<i>Müller, Susan</i> Effektive Lehre mit Fallstudien. Die Gestaltung des Lernprozesses entscheidet über den Erfolg	1/27	<i>Risch, Matthias</i> Fehlverständnisse in Mathematik und Naturwissenschaften	4/124
		<i>Rotter, Carolin</i> ,Vielleicht könnten Sie mir ja irgendwie ein bisschen weiterhelfen' – Geschlechtstypische Unterschiede in hochschulischen Sprechstunden	2/58

*Sagmeister, Gunhild*  
**Gesundheitsmanagement unter TZI-Gesichtspunkten  
 am Beispiel der Universität Klagenfurt** 3/104

*Schleider, Karin & Güntert, Marion*  
**„Aufschieberitis und andere Ausweichstrategien“ -  
 Diagnostik und Intervention bei  
 studienbezogenen Lern- und Arbeitsstörungen  
 am Beispiel der Lehrerbildung** 3/75

*Schmidt, Boris*  
**Interne Fortbildungseinrichtungen, hochschuldidaktische  
 Forschungszentren oder kooperative Netzwerke?  
 Auf der Suche nach neuen Strukturen  
 für die Hochschuldidaktik** 5/152

*Steffens, Dirk & Reiß, Michael*  
**Blended Learning in der Hochschullehre  
 Vom Nebeneinander der Präsenzlehre und des E-Learning  
 zum integrierten Blended Learning-Konzept** 4/115

*Viebahn, Peter*  
**Lernerverschiedenheit im Studium  
 Ein Konzept zu einer großen  
 didaktischen Herausforderung** 2/38

*Weegen, Michael*  
**Lehrerarbeitsmarkt und Hochschule - Quo vadis?** 5/147

## HSW-Gespräche

**Gespräch mit Dr. Achim Hopbach,  
 Geschäftsführer des Dt. Akkreditierungsrates** 6/183

## Rezensionen

*Macke, Gerd/Hanke, Ulrike/Viehmann, Pauline:*  
**Hochschuldidaktik. Lehren, vortragen, prüfen.**  
 (Karin Reiber) 1/35

*Wolff-Dietrich Webler:*  
**Zur Entstehung der humboldtschen Universitätskonzeption.  
 Statik und Dynamik der Hochschulentwicklung in  
 Deutschland – ein historisches Beispiel**  
 (Helga Jung-Paarmann) 2/69

*Helga Knigge-Illner:*  
**„Der Weg zum Dokortitel –  
 Strategien für die erfolgreiche Promotion“**  
 Sandro Vicini 4/140

## LoveLetter to Higher Education

**Übergangsquoten zwischen Bachelor  
 und Master stimmen nicht** 1/3

**Mentoren-Programme als Kontakt-Hof?  
 Zur ambivalenten Wirkung  
 mancher Programme** 5/146

**Prüfungsdichte? Überregulierung? Verschulung? -  
 Eine einzige Misstrauenserklärung an die heutige  
 Generation von Studierenden!** 6/182

### Für weitere Informationen:

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, zum Abonnement einer Zeitschrift, zum Erwerb eines Einzelheftes,  
 zum Erwerb eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, zu den Autorenhinweisen oder  
 sonstigen Fragen,

besuchen Sie unsere Verlags-Homepage: [www.universitaetsverlagwebler.de](http://www.universitaetsverlagwebler.de)

oder wenden Sie sich direkt an uns: [info@universitaetsverlagwebler.de](mailto:info@universitaetsverlagwebler.de)

