

Hauptbeiträge

<i>Alber, Kerstin & Grundler, Elke</i> Eigenaktives Lernen durch eine Modulveranstaltung mit implementierten Tutorialeinheiten (MIT) – Eine Antwort auf große Lehrveranstaltungen	1/26	<i>Pasternack, Peer</i> Wissenschaftsrat als Marke	3/91
<i>Dueck, Gunter</i> Didaktik für Profs und Mathetik für Studis!	2/47	<i>Pasternack, Peer</i> Durchgreifend und bei den Details autonomieorientiert Das österreichische System der Qualitätssicherung und -entwicklung	5/135
<i>Engels, Simon & Hülsbusch, Christian M.</i> Vermitteln und Lernen von chemischen Inhalten Hochschuldidaktische Veränderungen im Rahmen der Veranstaltung „Chemisches Praktikum für Studierende der Biologie und Medizin“	2/58	<i>Raabe, Nils & Weihs, Claus</i> Universitäten als Landschaften	3/80
<i>Futter, Kathrin & Tremp, Peter</i> Wie wird gute Lehre „angereizt“? Über die Vergabe von Lehrpreisen an Universitäten	2/40	<i>Reichmann, Gerhard</i> Welche Kompetenzen sollten gute Universitätslehrer aus der Sicht von Studierenden aufweisen? Ergebnisse einer Conjointanalyse	2/52
<i>Görts, Wim/Brulez, Anne & Herrmann, Edwin</i> „Sprungbrett Zukunft“ an der TU Darmstadt: Eine neue Qualität in der Schlüsselqualifikationsausbildung	4/118	<i>Ruppert, Andrea & Voigt, Martina</i> Gendersensible Vermittlung von Verhandlungskompetenz - Ein Modellmodul und seine Evaluation aus vier Perspektiven	4/126
<i>Hadamitzky, Andreas/Geist, Alexander & von Blanckenburg, Korbinian</i> Studiengebührenmodelle in der Praxis	1/6	<i>Schoberth, Nadine</i> Deutsche Universitäten im Vergleich Ortswahlentscheidung auf Basis der Auswahlkriterien von Studienanfängern	3/85
<i>Herrmann, Viola</i> Der Übergang von den Bachelor- in die Master-Studiengänge Regelungen und mögliche Auswirkungen von Übergangsquoten	5/142	<i>Steger, Florian</i> Hochschullehrer als Berater. Doch wo endet eigentlich Beratung?	4/124
<i>Hilligus, Annegret Helen</i> Das „Zeitfenster-Konzept“ – ein Instrument zur Sicherung der Studierbarkeit in Lehramtsstudiengängen	5/156	<i>Stork, Antje & Zhao, Jin</i> Chinesische Studierende an deutschen Hochschulen: „Terra incognita“ wissenschaftliche Hausarbeit	4/112
<i>Huber, Ludwig</i> 40 Jahre Kreuznacher Hochschulkonzept	4/105	<i>Teichler, Ulrich</i> Der Jargon der Nützlichkeit Zur Employability-Diskussion im Bologna-Prozess	3/68
<i>Jaeger, Michael & Leszczensky, Michael</i> Governance als Konzept sozialwissenschaftlicher Hochschulforschung – am Beispiel neuer Modelle und Verfahren der Hochschulsteuerung und Finanzierung	1/17	<i>Wilhelm, Elena & Truniger, Luzia</i> Forschungs- und theoriebasierte Studiengangentwicklung	6/171
<i>Lenhardt, Gero & Stock, Manfred</i> Deutsche und amerikanische Hochschulkrisen Teil 1	4/98	<i>Winteler, Adi & Forster, Peter</i> Lern-Engagement der Studierenden Indikator für die Qualität und Effektivität von Lehre und Studium	6/162
<i>Lenhardt, Gero & Stock, Manfred</i> Deutsche und amerikanische Hochschulkrisen Teil 2	5/130	<i>Winter, Martin</i> Die Vielfalt der Fächer und das neue Studien- und Akkreditierungssystem Zur Akkreditierung von gestuften Studiengängen mit zwei oder mehr Fächern	1/12
<i>Müller, Susan & Volery, Thierry</i> Fallstudien schreibt man nicht am grünen Tisch	6/186	<i>Winter, Martin</i> Die neuen Studienstrukturen und der Übergang von Schule zu Universität - Sieben Thesen und eine Frage	5/149
		<i>Zimmermann, Tobias/Hurtado, Daniel/Berther, Mirjam & Winter, Felix</i> Dialog mit 200 Studierenden – geht das? Blended Learning in einer Vorlesung mit hoher Teilnehmerzahl	6/179

Rezensionen

Edith Braun:

Das Berliner Evaluationsinstrument für selbsteingeschätzte studentische Kompetenzen

(Rüdiger Rhein)

3/94

Karin Reiber & Regine Richter (Hg.):

Entwicklungslinien der Hochschuldidaktik.

Ein Blick zurück nach vorn.

(Ingeborg Stahr)

5/159

Antonia Scholkmann, Bianca Roters,

Judith Ricken & Mark Höcker (Hg.):

Hochschulforschung und Hochschulmanagement im

Dialog. Zur Praxisrelevanz empirischer Forschung

über die Hochschule

(Aylâ Neusel)

6/192

LoveLetter to Higher Education

Stefan Levendorff

Als innovative Hochschule die Schlachten von vorgestern schlagen müssen - unfreiwillige Nebenbeschäftigung der Stiftungsuniversität Lüneburg

2/34

HSW-Gespräche

Zum Organisationswandel der Forschung in Wissenschaft und Hochschulen

Kooperation - Vernetzung - Fusion

Gespräch mit Reinhard F. Hüttl, Vorstandsvorsitzender des GeoForschungsZentrums Potsdam

1/2

Das Hochschulwesen

Droht die Aufwertung der Lehre durch Erhöhung des Lehrdeputats?

Zur Empfehlung des Wissenschaftsrates zur Lehrprofessur und der Politik einiger Länder - Debatte um Lecturer,

Lehrkräfte für besondere Aufgaben, Lehrprofessur

Interview mit dem Vorsitzenden des Wissenschaftsrates,

Prof. Strohschneider

2/36

Flexibilisierung der Lehrdeputate an Hochschulen in Niedersachsen

Forschungsprofessuren - Lehrprofessuren:

Was wird aus der vielbeschworenen Einheit von Forschung und Lehre?

HSW-Gespräch mit Staatssekretär Dr. Josef Lange

3/66

Für weitere Informationen:

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, zum Abonnement einer Zeitschrift, zum Erwerb eines Einzelheftes, zum Erwerb eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, zu den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen,

besuchen Sie unsere Verlags-Homepage: www.universitaetsverlagwebler.de

oder wenden Sie sich direkt an uns: info@universitaetsverlagwebler.de

