

Hauptbeiträge

<i>Clauß, Annette</i> Der persönliche Lernweg - Entwicklungen in der Hochschullehre in den Niederlanden Hochschuldidaktik im Zeichen von Bologna	4/110	<i>Pletl, Renate & Schindler, Götz</i> Umsetzung des Bologna-Prozesses. Modularisierung, Kompetenzvermittlung, Employability	2/35
<i>Eikenberg, Henning</i> Israels Forschungspotential	4/98	<i>Raaheim, Arild</i> Eine Studie über die Interrater-Reliabilität zur Prüfung beim Erstjahresstudium der Psychologie	6/167
<i>Frischenschlager, Oskar/Mitterauer, Lukas/ Scharinger, Irina & Haidinger, Gerald</i> Einfluss von Lernverhalten und Lernstrategien auf die paradoxen Geschlechtsunterschiede in den Erfolgsraten im Wiener Medizinstudium	6/175	<i>Risser, Dominik & Makhlis, Maxim</i> Spezifische Studiengänge als Antwort auf die Osterweiterung des Europäischen Hochschulraums	5/148
<i>Grözinger, Gerd</i> Studiengebühren und Familiengründung Eine (noch) unterschätzte Problemzone	3/76	<i>Reinhardt, Max</i> Europäische Jahrhundertreform der Promotion?	2/54
<i>Henn, Gudrun & Polaczek, Christa</i> Studienerfolg in den Ingenieurwissenschaften	5/144	<i>Schmidt, Boris</i> Angenehm, konstruktiv – und nicht allzu wirkungsvoll? Lehrveranstaltungsevaluation aus der Sicht von Studierenden, Lehrenden und Evaluationsanbietern	6/183
<i>Huber, Ludwig</i> Hochschule und gymnasiale Oberstufe - ein delikates Verhältnis	1/8	<i>Schomburg, Harald & Teichler, Ulrich</i> Potentiale der professionellen Relevanz des universitären Bachelor – einige Überlegungen auf der Basis des internationalen Vergleichs	1/25
<i>Laske, Stephan /Meister-Scheytt, Claudia/ Loacker, Bernadette & Lederbauer, David</i> Eckpunkte für eine erfolgreiche Arbeit von Hochschulräten - Schlussfolgerungen aus einem Realexperiment	3/66	<i>Spoun, Sascha</i> Ein Studium für's Leben. Reflexion und Zukunft der Bologna-Reform deutscher Hochschulen: eine Alternative	2/46
<i>Müller, Sandra</i> eLearning im Europarecht – Ein Praxisbericht	3/87	<i>Teichmann, Christine</i> Hochschullehre auf dem Prüfstand von Bologna – ein deutsch-russischer Vergleich	1/21
<i>Müller, Susan</i> Nah dran an der Praxis: Fallstudien bieten effektives Training von Managementkompetenzen	5/154	<i>Webler, Wolff-Dietrich</i> Geben wir mit der Akkreditierungspraxis das Hochschulniveau unserer Studiengänge preis? Zur Differenz von Schule und Hochschule	1/15
<i>Nieuwenboom, Jan Willem</i> Berufseinstieg: eine Sache der Ausbildung? Empirische Überprüfung eines Modells für den Über- gang in die Erwerbstätigkeit in drei Fachbereichen	5/135	<i>Webler, Wolff-Dietrich</i> Modularisierung gestufter Studiengänge. Praktische Anleitung und Begründung der Modulbildung	2/39
<i>Nordmo, Ivar</i> Studying for essay type examinations: the study activities of the students with the best exams	4/118	<i>Weegen, Michael</i> Studiennachfrage zwischen verordneter Freiheit und wachsender Beliebigkeit	2/58
<i>Pfäffli, Brigitta K./Metzger, Marius/ Imhof, Gregor & Dietrichs, Irène</i> Wie begleitete Selbststudien gelingen Ergebnisse einer Studierenden- und Dozierendenbefragung	3/81	<i>Winteler, Adi & Forster, Peter</i> Wer sagt, was gute Lehre ist? Evidenzbasiertes Lehren und Lernen	4/102

Tagungsberichte

„Ab in den Osten“:
Das CHE sorgt sich um die Demographie.
Ein Tagungsbericht.
(Klaus Scholle) 1/III

Tagungsbericht der Internationalen Tagung
Learning Communities – Der Cyberspace als neuer
Lern- und Wissensraum
(Jörg A. Wendorff) 2/63

Bleibende Eindrücke aus dem
„Hochschulforum Sylt 2007“ 4/126

Universitäten auf der Suche nach Ihrer Identität
Eine internationale Konferenz zur Hochschulforschung
(Claudia Meister-Scheytt) 5/III

Exzellenz auch in der Lehre?
Erste Bilanztagung zur Exzellenzinitiative
(René Krempkow) 6/192

Diskussionsforum

Uwe Küchler: Interkulturelle Hochschullehre:
Internationalisierung am Beispiel der Amerikanistik
(Judith Ricken & Bianca Roters) 6/191

Rezension

Bargel, Tino
Prinzipien bei der Gestaltung
des Europäischen Hochschulraumes 5/131

Interviews

Was ist der Bildungsauftrag der Schule?
Welche Abgrenzungen gibt es zwischen
Schule und Hochschule?
Interview mit der Leiterin der Laborschule Biele-
feld (Versuchsschule des Landes NRW),
Prof. Dr. Susanne Thurn 1/2

Professur für „Higher Education“ an der
Universität in Bergen (Norwegen)
Interview mit Prof. Dr. Wolff-Dietrich Webler 1/32

Organisationswandel in Wissenschaft und Hochschulen
Kooperation - Vernetzung - Fusion
HSW-Gespräch mit Dr. Josef Lange,
Staatssekretär im niedersächsischen Ministerium
für Wissenschaft und Kultur 6/162

LoveLetter to Higher Education

Johannes, Burkhardt
Professionelles Wissenschaftsmanagement
Eine kritische Sicht auf den Dienstbeginn an einer
deutschen Hochschule 5/130

Webler, Wolff-Dietrich
Zur Theorie-Praxis-Beziehung der Wissenschaft
und dem Problem des Praxisbezuges im Studium 3/74

Für weitere Informationen:

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, zum Abonnement einer Zeitschrift, zum Erwerb eines Einzelheftes,
zum Erwerb eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, zu den Autorenhinweisen oder
sonstigen Fragen,

besuchen Sie unsere Verlags-Homepage: www.universitaetsverlagwebler.de

oder wenden Sie sich direkt an uns: info@universitaetsverlagwebler.de

