

Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl= Seite)

Hauptbeiträge

- Bachmann, Heinz*
Ein Faltprospekt für gutes Hochschullernen und -lehren. Präsentation eines Kommunikationsmittels zum Erhöhen der Transparenz und Verbindlichkeit des Lernens und Lehrens bei Studierenden und Dozierenden an der Zürcher Fachhochschule **4/143**
- Berger, Nicole & Spinath, Birgit*
Kann man Lernen lernen? Evaluation eines Trainings zum selbstgesteuerten Lernen **5/166**
- Brunner, Anne*
Sieben Schritte - Modell zum Start eines Seminars
 Teil 1: Die Schritte **5/176**
- Brunner, Anne*
Sieben Schritte - Modell zum Start eines Seminars
 Teil 2: Hintergrund **6/211**
- Dentz, Werner*
Als Praktiker an der Universität – ein Erfahrungsbericht **3/113**
- Faulstich, Peter*
Perspektiven wissenschaftlicher Weiterbildung
Folgen für die Infrastruktur der Hochschulen im Bereich Wissenstransfer **2/68**
- Freist, Dagmar*
Geben die Universitäten die Hoheit darüber aus der Hand, was exzellente Bildung ist und wie sie erreicht werden kann?
 Die Bedeutung der Hochschuldidaktik für die Hochschulentwicklung **2/44**
- Händel, Daniel*
Projektbericht „Kommunikationsmodelle“.
Ein Modell für die Zukunft? **1/19**
- Hellermann, Klaus/ Fleeer, Heribert/ Zepp, Harald/ Marschner, Bernd & Schmitt, Thomas*
Qualitätszirkel zur Verbesserung der Qualität der Lehre.
 Ein Erfahrungsbericht aus dem Geographischen Institut der Ruhr-Universität Bochum **1/13**
- Hinneberg, Hartmut*
Zwischen Wunsch und Wirklichkeit – die Ortswahl im neuen Zulassungsverfahren der ZVS **4/140**
- Huber, Ludwig & Stückrath, Jörn*
Eingangsd Diagnosen im Studium – vielfältiger Nutzen.
 Am Beispiel des Faches Deutsch im Lehramtsstudium **3/89**
- Horstkötter, André*
Studentischer Input und universitäre Lehre: Inwieweit kann eine Universität mangelnde studentische Vorbildung ausgleichen? **6/202**
- Kehm, Barbara M. & Teichler, Ulrich*
Mit Bachelor- und Master-Studiengängen und -abschlüssen wohin?
 Eine Zwischenbilanz zum Bologna-Prozess **2/57**
- Kerres, Michael*
Fachhochschule, Universität? Die Hochschulwelt ordnet sich neu **4/118**
- Kimmel, Karen & Wosnitza, Marold*
Ausländische Studierende an deutschen Hochschulen - Gründe für ein Studium in Deutschland und mögliche Konsequenzen für die deutsche Hochschullandschaft **6/190**
- Kolb, Monika/ Kraus, Michael/ Pixner, Johann & Schüpbach, Heinz*
Analyse von Studienverlaufsdaten zur Identifikation von studienabbruchgefährdeten Studierenden **6/196**
- Mandler, Udo*
Gestufte Studiengänge und Hochschulreform: Ergebnis einer Befragung wirtschaftswissenschaftlicher Fachbereiche der Universitäten und Fachhochschulen **4/122**
- Mayer, Philipp*
Publizieren in den Naturwissenschaften - Woher kommt der Vorsprung der Amerikaner und wie können deutschsprachige Wissenschaftler aufholen? **3/82**
- Mück, Christiane & Mühlenbein, Karen*
Durch Studium zum Spitzenverdienst? **2/47**
- Neusel, Ayla/ Yalcin, Gülsan & Rittgerott, Christiane*
Die türkischen Universitäten auf dem Weg nach Europa **5/154**
- Pasternack, Peer*
Was ist Hochschulforschung?
 Eine Erörterung anlässlich der Gründung der Gesellschaft für Hochschulforschung **3/105**
- Pastohr, Mandy/ Hortsch, Hanno & Meier, Cordula*
Berufsakademieabsolventen – eine Zielgruppe für Masterstudiengänge an Hochschulen?
 Ergebnisse einer Befragung zur Neigung von Studenten und Absolventen der Berufsakademie Sachsen zur Aufnahme eines weiteren Studiums **4/128**
- Pletl, Renate*
Bologna – ein Curriculum-Desaster oder: Ist curriculare und didaktische Ahnungslosigkeit steigerbar? **1/3**

<i>Ruf, Michael</i> Praxisphasen als Beitrag zur Employability. Didaktische Funktionsbestimmung betrieblicher Praxisphasen am Beispiel wirtschaftswissenschaftlicher Bachelor-Studiengänge	4/135
<i>Pihl, Christian & Hellermann, Klaus</i> Konzept und die Erfahrungen mit einer Posterpräsentation als modularem Leistungsnachweis in handlungsorientierten sozialwissenschaftlichen Veranstaltungen	5/171
<i>Rotter, Carolin</i> Interkulturelles Lernen in internationalen Studiengängen	6/207
<i>Schneider, Regina</i> Problemorientiertes Lehren und Betreuen im Literaturseminar	1/33
<i>Teuteberg, Frank</i> Die Juniorprofessur - Teil 1: Situationsanalyse und Erfahrungen	2/52
<i>Teuteberg, Frank</i> Die Juniorprofessur - Teil 2: Empfehlungen zur weiteren Ausgestaltung	3/98
<i>Tremp, Peter & Eugster, Balthasar</i> Universitäre Bildung und Prüfungssystem - Thesen zu Leistungsnachweisen in modularisierten Studiengängen	5/163
<i>Weegen, Michael</i> Hochschulentwicklung in Deutschland im Zeichen von Studiengebühren und Studienplatznachfrage	1/5
<i>Wehr, Silke</i> Fördern Zwei-Minuten-Pausen oder Anker die Wissensaneignung innerhalb von Vorlesungen? Eine Pilotstudie und Fallanalyse	1/10
<i>Wildenburg, Dorothea</i> Problembasiertes Lernen in einem Philosophieseminar	1/26
<i>Willms, Wiebke</i> Textarbeit als Weg zum Verständnis von Transdisziplinarität - hier von Soziologietexten im Studium der Sozialen Arbeit	2/72

Berichte

<i>Huber, Ludwig</i> Die „Neue Sammlung“ sammelt nicht mehr. Ein Nachruf auf eine Zeitschrift	1/39
<i>Matthies, Hildegard</i> Qualitätssicherung der Wissenschaft im Wandel	4/147
<i>Neumann, Sascha</i> Qualitätssicherung an deutschen Hochschulen – ein Blick zurück nach vorn Bericht zur Tagung der Hochschulrektorenkonferenz „Qualitätsorientierte Hochschulsteuerung und externe Standards“	5/184

Rezensionen

<i>Hörisch, Jochen:</i> Die ungeliebte Universität. Rettet die Alma mater! (Frank Berzbach)	5/182
<i>Landwehr, Norbert /Müller, Elisabeth:</i> Begleitetes Selbststudium. Didaktische Grundlagen und Umsetzungshilfen (Wolff-Dietrich Webler)	6/215
<i>Pasternack, Peer:</i> Politik als Besuch (Klaus Scholle)	1/38
<i>Wex, Peter:</i> Bachelor und Master Die Grundlagen des neuen Studiensystems in Deutschland – ein Handbuch (Renate Pletl)	2/77

Weitere Inhaltsverzeichnisse älterer Jahrgänge finden Sie auf der Homepage der Zeitschrift:
www.hochschulwesen.info