

Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl= Seite)

### Hauptbeiträge

- Bachmann, Heinz*  
**Ein Faltprospekt für gutes Hochschullernen und -lehren.** Präsentation eines Kommunikationsmittels zum Erhöhen der Transparenz und Verbindlichkeit des Lernens und Lehrens bei Studierenden und Dozierenden an der Zürcher Fachhochschule **4/143**
- Berger, Nicole & Spinath, Birgit*  
**Kann man Lernen lernen?** Evaluation eines Trainings zum selbstgesteuerten Lernen **5/166**
- Brunner, Anne*  
**Sieben Schritte - Modell zum Start eines Seminars**  
 Teil 1: Die Schritte **5/176**
- Brunner, Anne*  
**Sieben Schritte - Modell zum Start eines Seminars**  
 Teil 2: Hintergrund **6/211**
- Dentz, Werner*  
**Als Praktiker an der Universität – ein Erfahrungsbericht** **3/113**
- Faulstich, Peter*  
**Perspektiven wissenschaftlicher Weiterbildung**  
**Folgen für die Infrastruktur der Hochschulen im Bereich Wissenstransfer** **2/68**
- Freist, Dagmar*  
**Geben die Universitäten die Hoheit darüber aus der Hand, was exzellente Bildung ist und wie sie erreicht werden kann?**  
 Die Bedeutung der Hochschuldidaktik für die Hochschulentwicklung **2/44**
- Händel, Daniel*  
**Projektbericht „Kommunikationsmodelle“.**  
**Ein Modell für die Zukunft?** **1/19**
- Hellermann, Klaus/ Fleeer, Heribert/ Zepp, Harald/ Marschner, Bernd & Schmitt, Thomas*  
**Qualitätszirkel zur Verbesserung der Qualität der Lehre.**  
 Ein Erfahrungsbericht aus dem Geographischen Institut der Ruhr-Universität Bochum **1/13**
- Hinneberg, Hartmut*  
**Zwischen Wunsch und Wirklichkeit – die Ortswahl im neuen Zulassungsverfahren der ZVS** **4/140**
- Huber, Ludwig & Stückrath, Jörn*  
**Eingangsdialosen im Studium – vielfältiger Nutzen.**  
 Am Beispiel des Faches Deutsch im Lehramtsstudium **3/89**
- Horstkötter, André*  
**Studentischer Input und universitäre Lehre: Inwieweit kann eine Universität mangelnde studentische Vorbildung ausgleichen?** **6/202**
- Kehm, Barbara M. & Teichler, Ulrich*  
**Mit Bachelor- und Master-Studiengängen und -abschlüssen wohin?**  
 Eine Zwischenbilanz zum Bologna-Prozess **2/57**
- Kerres, Michael*  
**Fachhochschule, Universität? Die Hochschulwelt ordnet sich neu** **4/118**
- Kimmel, Karen & Wosnitza, Marold*  
**Ausländische Studierende an deutschen Hochschulen - Gründe für ein Studium in Deutschland und mögliche Konsequenzen für die deutsche Hochschullandschaft** **6/190**
- Kolb, Monika/ Kraus, Michael/ Pixner, Johann & Schüpbach, Heinz*  
**Analyse von Studienverlaufsdaten zur Identifikation von studienabbruchgefährdeten Studierenden** **6/196**
- Mandler, Udo*  
**Gestufte Studiengänge und Hochschulreform: Ergebnis einer Befragung wirtschaftswissenschaftlicher Fachbereiche der Universitäten und Fachhochschulen** **4/122**
- Mayer, Philipp*  
**Publizieren in den Naturwissenschaften - Woher kommt der Vorsprung der Amerikaner und wie können deutschsprachige Wissenschaftler aufholen?** **3/82**
- Mück, Christiane & Mühlenbein, Karen*  
**Durch Studium zum Spitzenverdienst?** **2/47**
- Neusel, Ayla/ Yalcin, Gülsan & Rittgerott, Christiane*  
**Die türkischen Universitäten auf dem Weg nach Europa** **5/154**
- Pasternack, Peer*  
**Was ist Hochschulforschung?**  
 Eine Erörterung anlässlich der Gründung der Gesellschaft für Hochschulforschung **3/105**
- Pastohr, Mandy/ Hortsch, Hanno & Meier, Cordula*  
**Berufsakademieabsolventen – eine Zielgruppe für Masterstudiengänge an Hochschulen?**  
 Ergebnisse einer Befragung zur Neigung von Studenten und Absolventen der Berufsakademie Sachsen zur Aufnahme eines weiteren Studiums **4/128**
- Pletl, Renate*  
**Bologna – ein Curriculum-Desaster oder: Ist curriculare und didaktische Ahnungslosigkeit steigerbar?** **1/3**

<i>Ruf, Michael</i> Praxisphasen als Beitrag zur Employability. Didaktische Funktionsbestimmung betrieblicher Praxisphasen am Beispiel wirtschaftswissenschaftlicher Bachelor-Studiengänge	<b>4/135</b>
<i>Pihl, Christian &amp; Hellermann, Klaus</i> Konzept und die Erfahrungen mit einer Posterpräsentation als modularem Leistungsnachweis in handlungsorientierten sozialwissenschaftlichen Veranstaltungen	<b>5/171</b>
<i>Rotter, Carolin</i> Interkulturelles Lernen in internationalen Studiengängen	<b>6/207</b>
<i>Schneider, Regina</i> Problemorientiertes Lehren und Betreuen im Literaturseminar	<b>1/33</b>
<i>Teuteberg, Frank</i> Die Juniorprofessur - Teil 1: Situationsanalyse und Erfahrungen	<b>2/52</b>
<i>Teuteberg, Frank</i> Die Juniorprofessur - Teil 2: Empfehlungen zur weiteren Ausgestaltung	<b>3/98</b>
<i>Tremp, Peter &amp; Eugster, Balthasar</i> Universitäre Bildung und Prüfungssystem - Thesen zu Leistungsnachweisen in modularisierten Studiengängen	<b>5/163</b>
<i>Weegen, Michael</i> Hochschulentwicklung in Deutschland im Zeichen von Studiengebühren und Studienplatznachfrage	<b>1/5</b>
<i>Wehr, Silke</i> Fördern Zwei-Minuten-Pausen oder Anker die Wissensaneignung innerhalb von Vorlesungen? Eine Pilotstudie und Fallanalyse	<b>1/10</b>
<i>Wildenburg, Dorothea</i> Problembasiertes Lernen in einem Philosophieseminar	<b>1/26</b>
<i>Willms, Wiebke</i> Textarbeit als Weg zum Verständnis von Transdisziplinarität - hier von Soziologietexten im Studium der Sozialen Arbeit	<b>2/72</b>

## Berichte

<i>Huber, Ludwig</i> Die „Neue Sammlung“ sammelt nicht mehr. Ein Nachruf auf eine Zeitschrift	<b>1/39</b>
<i>Matthies, Hildegard</i> Qualitätssicherung der Wissenschaft im Wandel	<b>4/147</b>
<i>Neumann, Sascha</i> Qualitätssicherung an deutschen Hochschulen – ein Blick zurück nach vorn Bericht zur Tagung der Hochschulrektorenkonferenz „Qualitätsorientierte Hochschulsteuerung und externe Standards“	<b>5/184</b>

## Rezensionen

<i>Hörisch, Jochen:</i> Die ungeliebte Universität. Rettet die Alma mater! (Frank Berzbach)	<b>5/182</b>
<i>Landwehr, Norbert /Müller, Elisabeth:</i> Begleitetes Selbststudium. Didaktische Grundlagen und Umsetzungshilfen (Wolff-Dietrich Webler)	<b>6/215</b>
<i>Pasternack, Peer:</i> Politik als Besuch (Klaus Scholle)	<b>1/38</b>
<i>Wex, Peter:</i> Bachelor und Master Die Grundlagen des neuen Studiensystems in Deutschland – ein Handbuch (Renate Pletl)	<b>2/77</b>

Weitere Inhaltsverzeichnisse älterer Jahrgänge finden Sie auf der Homepage der Zeitschrift:  
[www.hochschulwesen.info](http://www.hochschulwesen.info)