

Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl= Seite)

Hauptbeiträge

<i>Auferkorte-Michaelis, Nicole/Metz-Göckel, Sigrid</i> „Spieglein, Spieglein in der Hand“ - Innerinstitutionelle Forschung über eine Hochschule	3/82	<i>Lange, Josef</i> Modell-Universität Lüneburg - Herausforderung und Chance	5/175
<i>Bamber, Roni</i> Is There an Ideal Method for Evaluating. New Lecturer Development?	2/75	<i>Lewin, Dirk</i> Qualität aufgrund hochschuleigener Auswahlverfah- ren?	1/15
<i>Braun, Ottmar/Casimir, Stefanie</i> Train the Trainer: Evaluation eines Ausbildungskurses für angehende Personalentwickler	6/217	<i>Lischka, Irene</i> Auswahl der Studierenden durch die Hochschulen - ist nun blinder Aktionismus angesagt?	4/144
<i>Brunner, Anne</i> Die neue Bescheidenheit der Lehrenden. Problemba- siertes Lernen (PBL) nach dem Harvard Modell - Ein in- novativer Transfer auf einen Fachhochschul-Studien- gang - Teil I	6/239	<i>Mehrtens, Martin</i> Personalentwicklung für Juniorprofessoren - Instru- ment gezielter Förderung und aktiver Hochschulent- wicklung in der Universität Bremen	2/51
<i>Dohmen, Dieter</i> Hochschulfinanzierung zwischen Gutscheinen und Stu- diengebühren	4/130	<i>Merkt, Marianne/Schädlich, Birgit</i> „Den Austausch organisieren“. Der didaktische Einsatz von Online-Elementen in Präsenzseminaren der Hoch- schullehre am Beispiel der asynchronen Groupware BSCW (Basic Support for Cooperative Work)	1/30
<i>Flender, Jürgen</i> Optimierung ja - Weiterbildung nein? Zur Motivation von Lehrenden, ihre Lehre zu verbessern	1/19	<i>Müller, Christoph</i> Hochschulzulassung. Schieflagen einer Debatte	6/223
<i>Fröhlich, Werner/Graubohm, Herbert</i> Anwendung des European Credit Transfer and Accumu- lation System (ECTS) in Deutschland, Österreich und der Schweiz – aktuelle Probleme und Lösungsmöglich- keiten	6/209	<i>Plander, Harro</i> Leistungsbezogene Professorenbesoldung: Reformmo- tor oder Reformbremse?	2/42
<i>Hinneberg, Hartmut</i> Zulassung zum Studium – bessere Studenten durch Aus- wahlgespräche?	1/12	<i>Pötschke, Manuela</i> Akzeptanz hochschuldidaktischer Weiterbildung. Er- gebnisse einer empirischen Studie an der Universität Bremen	3/94
<i>Hoffacker, Werner</i> Zu Nutzen und Kosten einer Auswahl der Studierenden durch die Hochschulen	1/2	<i>Reichmann, Gerhard/Sommersguter-Reichmann, Margit</i> Analyse und Evaluation der Rahmenbestimmungen von Studienplänen am Beispiel eines betriebswirt- schaftlichen Studienganges	3/100
<i>HSW - Das Hochschulwesen</i> Interview mit dem Präsidenten der Stiftung Universität Lüneburg	5/162	<i>Rittersbacher, Christa</i> 'Look at what I learned' – wie Studierende durch mo- tivierende Lehre selbständig vorzeigbare Produkte er- arbeiten	3/114
<i>HSW - Das Hochschulwesen</i> Interview zur Fusion mit der Präsidentin und dem Vize- präsidenten der Fachhochschule Nordostniedersachsen	5/168	<i>Schwarz-Hahn, Stefanie/Rehburg, Meike</i> Wie wird das Thema „Chancengleichheit junger Bür- ger“ für 16 Länder des europäischen Hochschulraums verwirklicht? Eine empirische Vergleichsstudie	4/122
<i>Huber, Ludwig</i> Zur Verankerung von „General Studies“ im Bachelor- Studiengang. Eine Stellungnahme zum Konzept der Neuen Universität Lüneburg	5/194	<i>Sewing, Marion</i> Bologna is(s)t.... ein Paradies für alle geschichtlich In- teressierten, Liebhaber guten Essens und für alle, die von Armani bis Zegna auf Wolke sieben schweben	2/64
<i>Knauf, Helen/Sievert, Bianca</i> Qualität und Selbstreflexion: EULE - ein Zertifikat für Tutorinnen und Tutoren	6/236		

<i>Siburg, Karl Friedrich</i> Das aktive Seminar. Ein neues Konzept für kreatives Lehren und Lernen am Beispiel von Mathematikseminaren	1/25
<i>Stalder, Pia/Wanzenried, Gabrielle</i> Praxisgemeinschaften: Assessmentplattformen für mehr Professionalität in der Hochschullehre?	4/151
<i>Teichler, Ulrich</i> Neuere Entwicklungen des Hochschulwesens in Japan	3/106
<i>Traxel, Oliver/Schulte, Olaf A./Hennecke, Birgit</i> Wie e-kompetent sind Hochschullehrende? Eine Befragung zum Thema E-Learning / E-Teaching	3/89
<i>Webler, Anne</i> Als Erasmus-Studentin ein Jahr in Bologna Brief an interessierte Studierende	2/56
<i>Webler, Wolff-Dietrich</i> Die Fusion von Fachhochschule und Universität - Ein Modell für die Hochschulentwicklung in der Bundesrepublik? Lehren aus der nationalen und internationalen Hochschulentwicklung und Rückschlüsse auf den Fusionsprozess in Lüneburg	5/184
<i>Webler, Wolff-Dietrich</i> Professionelle Ausbildung zum Hochschullehrer. Modularisierter Auf- und Ausbau der Forschungs- und Lehrkompetenz sowie des Wissenschaftsmanagements in einem Curriculum	2/66
<i>Weegen, Michael</i> Bachelor- und Master: Übergänge zwischen strukturellen Verwerfungen und kapazitären Fallstricken	6/206
<i>Winter, Martin</i> Sequenziell oder integrativ? - zur Diskussion über alte und neue Studienstrukturen in der Lehrerbildung für Gymnasium bzw. Sekundarstufe I - Teil I	6/232
<i>Witzleb, Normann</i> Australien reformiert Studiengebühren und Hochschulfinanzierung	4/138

Dokumentation

Gesetz zur Fusion der Universität Lüneburg und der Fachhochschule Nordostniedersachsen und zur Änderung des Niedersächsischen Hochschulgesetzes vom 16. September 2004 (gekürzter Abdruck)	5/180
Historisches Ereignis: Bayern ist das erste Bundesland, das den Erwerb der Lehrkompetenz verpflichtend einführt	1/18

Berichte

<i>Kaiser, Karin/Brendel, Sabine</i> Hochschuldidaktik international - Ein Erfahrungsbericht von der ICED-Konferenz in Ottawa (Kanada) im Juni 2004	5/199
--	-------

Rezensionen

<i>Deumeland, Klaus Dieter</i> Thieme, Werner: Deutsches Hochschulrecht	4/160
<i>Huber, Ludwig</i> Bock, Klaus Dieter: Seminar-/Hausarbeiten... betreut, gezielt als Trainingsfeld für wissenschaftliche Kompetenzen genutzt, ... ein Schlüssel zur Verbesserung von Lehre und zur Reform von Studiengängen. Ein Text auch für Studierende	5/202
<i>Vogel, Georg</i> Deutsches Institut für angewandte Pflegeforschung (Hrsg.): Qualität durch Evaluation. Entwicklung und Darlegung der Pflegestudiengänge der Katholischen Fachhochschule Nordrhein-Westfalen.	1/III

Weitere Inhaltsverzeichnisse älterer Jahrgänge finden Sie auf der Homepage der Zeitschrift:

www.hochschulwesen.info