

Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl= Seite)

### Hauptbeiträge

<i>Altbach, Philip G.</i> Why the United States Will Not Be a Market for Foreign Higher Education Products: A Case against GATS	<b>4/152</b>	<i>Kirschke, Dieter/Franke, Christian /Jechlitschka, Kurt/Oertel, Kerstin/von Pfeil, Anna</i> Nutzung von Leistungsindikatoren in der Hochschulfinanzierung. Zur aktuellen Strukturdebatte an der Humboldt-Universität zu Berlin	<b>6/252</b>
<i>Aminian, Sibü</i> Unternehmensgründungen durch Hochschulinkubatoren. Eine andere Art des Technologietransfers seit der Neufassung des Arbeitnehmererfindungsgesetzes für Hochschullehrer	<b>1/8</b>	<i>Kolmos, Anette/Krogh, Lone</i> University Pedagogy for Assistant Professors at Aalborg University. Part 1: Syllabus	<b>1/37</b>
<i>Brungs, Matthias/Horn, Hans-Werner</i> Studienmotivation und soziale Biografie von Studierenden an der Berufsakademie	<b>4/147</b>	<i>Kolmos, Anette/Krogh, Lone</i> University Pedagogy for Assistant Professors at Aalborg University (Part 2) Guidelines for supervision and advising of assistant professors in the university teacher education	<b>2/75</b>
<i>Einmahl, Matthias/Stary, Joachim</i> Juristische Lehre für Nichtjuristen	<b>4/165</b>	<i>Kreckel, Reinhard</i> Zum neuen Verhältnis von Hochschulen und staatlicher Wissenschaftsverwaltung in Deutschland	<b>3/90</b>
<i>Flender, Jürgen</i> E-Mail-unterstützter Lerntransfer: Ergebnisse aus der empirischen Begleitung der Aus- und Fortbildung der Lehrkompetenz	<b>3/118</b>	<i>Krull, Wilhelm</i> „Wer nur Chemie kann, . . .“ – Neue Herausforderungen für die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses	<b>6/218</b>
<i>Frankenberg, Peter</i> Erste Verleihung des "Baden-Württemberg-Zertifikats" für Hochschuldidaktik	<b>6/228</b>	<i>Macke, Gerd/Kaiser, Karin/Brendel, Sabine</i> Erwerb von Lehrkompetenz Das Programm des "Hochschuldidaktikzentrums der Universitäten des Landes Baden-Württemberg"	<b>1/25</b>
<i>Fritsch, Dieter</i> Zur Verleihung der ersten „Baden-Württemberg- Zertifikate zum Erwerb hochschuldidaktischer Kompetenzen“ am 07.10.2003 in Stuttgart	<b>6/231</b>	<i>Matysiak, Stefan</i> Studentische Arbeit ernst genommen – Uni-Seminare als Kombination von Fachwissenschaft und Schreibtraining	<b>5/210</b>
<i>Fuchs, Marek</i> Jobben im Studium. Ursachen und Folgen der Erwerbstätigkeit von Studierenden	<b>5/203</b>	<i>Neave, Guy</i> Internationalisation, Regionalisation and choosing the Community to serve: Or, in the Ballet of the Knowledge Economy, should the University attempt the Grand Ecart?	<b>4/130</b>
<i>Hansen, Søren/Kolmos, Anette/Busk Kofoed, Lise</i> Teaching and Learning Process Competencies by Experimenting and Reflecting	<b>6/235</b>	<i>Pasternack, Peer</i> Über Gebühr: Was spricht denn nun eigentlich noch gegen die studentische Beteiligung an der Hochschulfinanzierung?	<b>2/67</b>
<i>Harder, Peter</i> Hochschuldidaktische Qualifikation durch den "Master of Higher Education" der Universität Hamburg	<b>1/32</b>	<i>Plander, Harro</i> Das überkommene Besoldungs- und Vergütungssystem im Hochschulbereich als Anlaß und Gegenstand von Reformen: Eine Übersicht	<b>5/179</b>
<i>Henninger, Michael/Balk, Michael</i> Transparenz von Lehrevaluation an der Hochschule. Wie aktiv sollen Lehrende am Evaluationsprozess beteiligt sein?	<b>1/2</b>	<i>Risch, Matthias</i> Schulbildung und Anfangsschwierigkeiten von Ingenieurstudenten in Mathematik und Physik	<b>5/195</b>
<i>Herrmann, Ulrich</i> Welche Probleme soll eine Reform der Lehrerbildung lösen? Was sollen Lehrer künftig besser können?	<b>2/46</b>	<i>Risser, Dominik</i> Anerkennungspraxis von im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen	<b>4/154</b>
<i>Hinneberg, Hartmut</i> Abiturnote und Studienerfolg	<b>4/145</b>		
<i>Kattmann, Ulrich</i> Der Bachelor "Wissenstransfer" als Basis für konsekutive Studiengänge in der Lehrerbildung	<b>3/96</b>		

*Ruhr-Universität Bochum*  
Bochumer Modell gestufter Lehrerbildung Antrag der Ruhr-Universität Bochum auf Einrichtung eines gestuften Studiengangs für das kombinierte Lehramt für die Sekundarstufen I/IIa ab dem Wintersemester 2002/2003

*Scherrer, Christoph*  
Neues von der GATS-Verhandlungsrunde: Forderungen zur Aufgabe staatlicher Verantwortung für die Hochschulen

*Schuetze, Hans G./Wolter, Andrä*  
Higher Education, Non-traditional Students and Lifelong Learning in Industrialized Countries - Developments and Perspectives -

*Schulte, Olaf A.*  
Die Videokonferenz in der universitären Lehre - Projekte und Forschung

*Siburg, Karl-Friedrich/Hellerman, Klaus*  
Die Vorlesung mit integrierten Übungen. Ein neues Konzept für interaktives, kreatives Lernen am Beispiel von Mathematikvorlesungen

*Szczyrba, Birgit/Wildt, Johannes*  
Interkulturelle Interaktion im Kontext der Internationalisierung von Hochschulen – Forschungsstand und Forschungsbedarf

*Teichler, Ulrich*  
Die Master-Stufe an Hochschulen in Europa – Probleme und Chancen

*Tetens, Holm*  
Zwischen Wissensgesellschaft und Bildungskanon: Was muss Schule leisten?

*Thom, Norbert/Levin, Adina*  
Verbesserung der Lehre als Teil eines umfassenden Qualitätsmanagements. Generelle Überlegungen und Fallbeispiel

*Universität Bielefeld*  
Modellversuch konsekutive Lehrerbildung

*Webler, Wolff-Dietrich*  
Die baden-württembergische Initiative im internationalen Kontext

*Webler, Wolff-Dietrich*  
Zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses - das Beispiel der Universität Bielefeld.

*Webler, Wolff-Dietrich*  
Zur professionellen Vorbereitung auf die Hochschullehre. Ein Blick auf den internationalen Sachstand aus Anlaß modellhafter Nachwuchspolitik in Baden-Württemberg

**3/103** *Weegen, Michael* **5/190**  
Entwicklungsdefizite der Informatik an deutschen Hochschulen

**2/60** *Wörner, Alexander* **3/107**  
Studienprojekte in der akademischen Ausbildung. Ausgewählte Befunde einer qualitativ-quantitativen Evaluation

## Berichte

**5/183** Der Triumph der Form über den Inhalt. Oder: Eine Wissenschaftsausstellung als Selbstzweck (Ludwig Huber) **4/172**

**2/81** Die Fachhochschulen in Nordrhein-Westfalen intensivieren die Hochschuldidaktik noch weiter: Netzwerk HDW-NRW-FH in neuer Phase **3/123**

**3/113** Dokumentation: "Evaluationsordnung für die Fakultäten der Universität Bielefeld" **3/124**

**4/135** Kooperation mit Jaroslawl Russische Universität verleiht Honorarprofessur an Wolff-Dietrich Webler **6/258**

**5/174** Überblick über internationale Tagungen zu Lernen, Lehren und Studienreform **2/187**

## Rezensionen

**2/III** *Bock, Klaus-Dieter*  
Ernst, Wiebke/Jetzkowitz, Jens/König, Matthias Schneider, Jörg: Wissenschaftliches Arbeiten für Soziologen

**1/III** *Brendel, Sabine*  
Senganata Münt, Agnes: Wissensvermittlung und Geschlechterkonstruktionen in der Hochschule. Ein ethnographischer Blick auf natur- und ingenieurwissenschaftliche Studienfächer.

**5/214** *Kellermann, Paul*  
Titscher, Stefan/Höllinger, Sigurd (Hg.): Hochschulreform in Europa - konkret. Österreichs Universitäten auf dem Weg vom Gesetz zur Realität

**3/128** *Webler, Wolff-Dietrich*  
Schwarz, Stefanie/Teichler, Ulrich (Hg): Universität auf dem Prüfstand. Konzepte und Befunde der Hochschulforschung, Frankfurt/Main 2003

Weitere Inhaltsverzeichnisse älterer Jahrgänge finden Sie auf der Homepage der Zeitschrift:

[www.hochschulwesen.info](http://www.hochschulwesen.info)